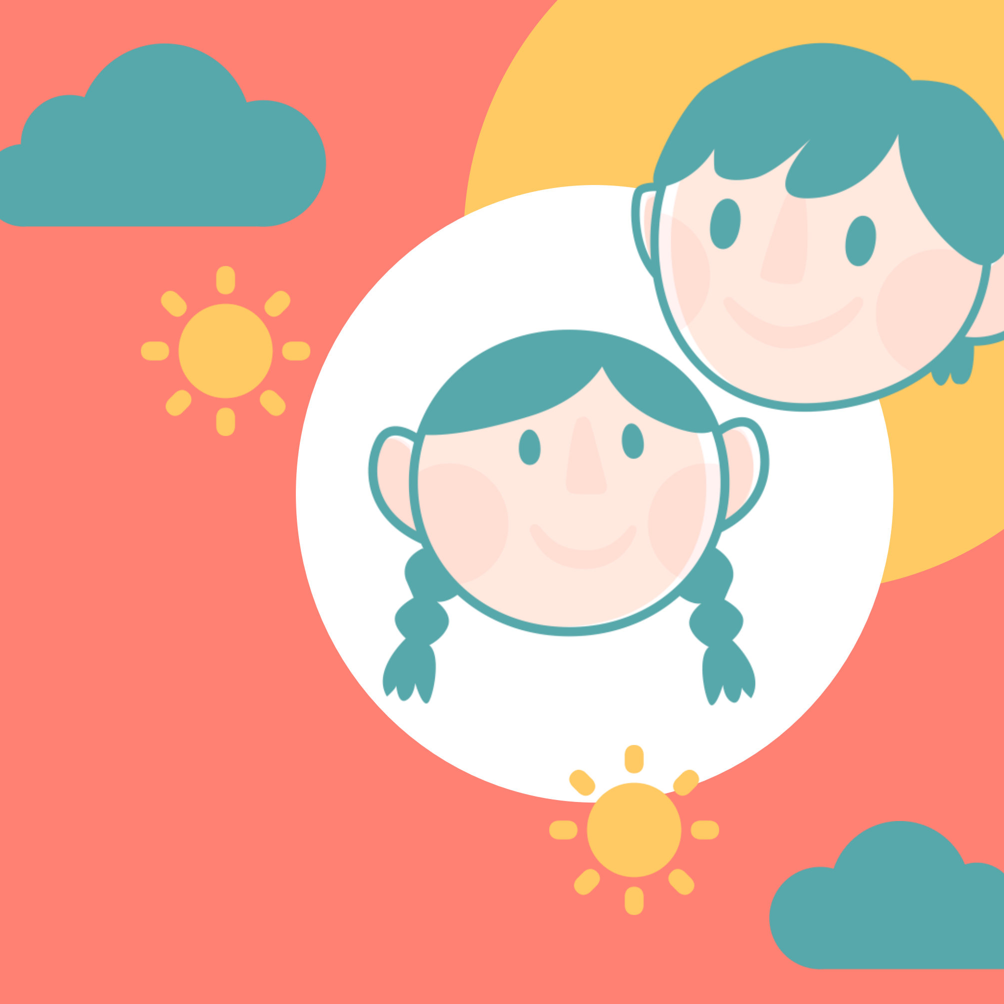
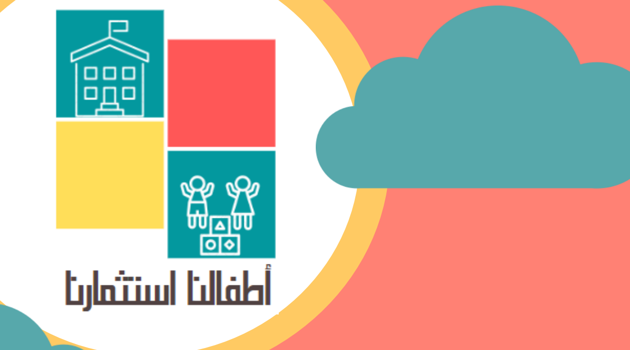

اطفالنا استثمارنا


ملف الإنجاز


أسماء حسن بالخير
١٧٢١٧٦٧




أطفالنا استثمارنا


الفهرس







# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

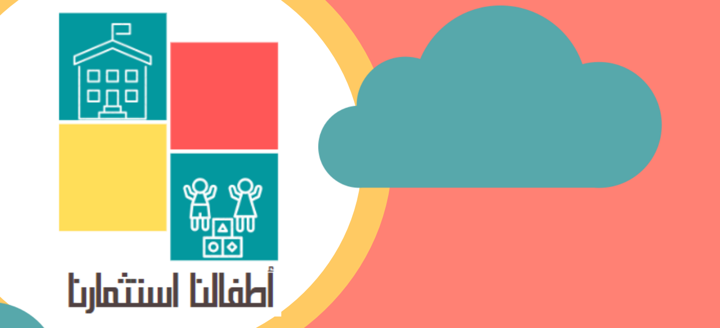
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين ، أما بعد :

«سنينُ الجَهدِ إن طالت ستطوى لها أمدٌ وللأمد انقضاءُ»

على مشارف التخرج و في التدريب الميداني ختام رحلتي الدراسية في البكالوريوس قمت بإعداد هذا الملف لأعكس شخصيتي و مهاراتي وما اكتسبته خلال فترة التدريب الميداني من مهارات و معارف وخبرات ، ولأعكس فلسفتي الخاصة التي تكونت بعد وصولي إلى هذه المرحلة ، و لأهمية هذا الملف لي كطالبة تدريب حاليا ومعلمة مستقبلا .

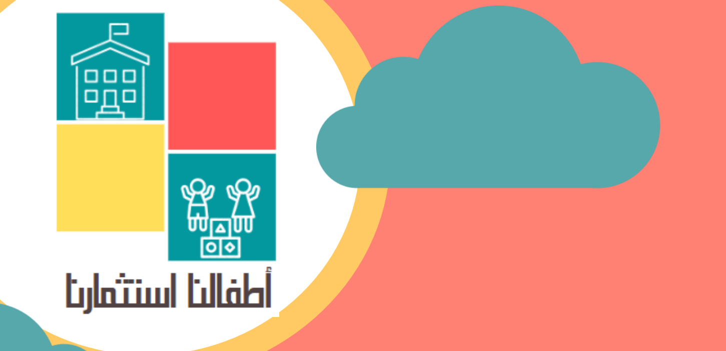
هذا الملف يحتوي على أهم إنجازاتي التي حققتها بفضل الله خلال فترة التدريب الميداني ويحتوي على استمارات التخطيط لفترتي الحلقة واللقاء الأخير و الوسائل التابعة لها كما يحتوي على وسائل قمت بإعدادها لإثراء الأركان .

(إن أحسنت فمن الله وحده و إن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان )


أطفالنا استثمارنا


الشعار


أطفالنا استثمارنا




# السيرة الذاتية

## البيانات الشخصية

- الاسم :أسماء حسن باالخير
- الرقم الجامعي : ١٧٢١٧٦٧
- الفصل الدراسي : الثاني ١٤٤١ هـ
- الجامعة : جامعة الملك عبدالعزيز
- الكلية : كلية علوم الأنسان والتصاميم
- قسم : الطفولة المبكرة

- الروضة التي تم التدريب بها : روضة الثامنة عشر
- أستاذة المادة : غدير جميل صفطه
- رقم الجوال : ٠٥٣٥٨٣٦٥٦١
- البريد الالكتروني : hasanasma88@gmail.com






# السيرة الذاتية

## نبذة عن الشخصية

أرى نفسي شخصية اجتماعية منفتحة ، مرحة و محبة للإبداع و التميز ، قيادية ومخلصة ومبتكرة في عملي ومحبه له ، و أحاول تقديم أفضل ما عندي في كل أموري ، أمتلك القدرة على العمل في مجموعة ، و أجيد التعامل مع الآخرين في شتى الظروف ، أطمح لإكمال الماجستير والدكتوراه في مجال تخصصي بإذن الله

## الميول و الاهتمامات

الأعمال اليدوية – الاطلاع على البرامج و الأبحاث التربوية – قراءة الكتب و المقالات التي تتحدث عن علم الشخصيات – التصميم على الحاسوب – تعلم اللغات جديدة (انجليزي – تركي)

## الهوايات

التصميم على الحاسوب – الالقاء – ممارسة الأعمال اليدوية

أطفالنا استثمارنا

# السيرة الذاتية

## الدورات و الشهادات

٢٠٢٠ | دورة تنمية المهارات العلمية و الرياضية لأطفال الروضة من المجلس الخليجي لتنمية

٢٠٢٠ | دورة صياغة الأهداف التعليمية لأطفال الروضة من المجلس الخليجي لتنمية

٢٠١٩ | شهادة تفوق من جامعة الملك عبدالعزيز

٢٠١٨ | شهادة حضور ملتقى أمومة إيجابية من جمعية الشقائق

٢٠١٨ | شهادة تفوق من جامعة الملك عبد العزيز

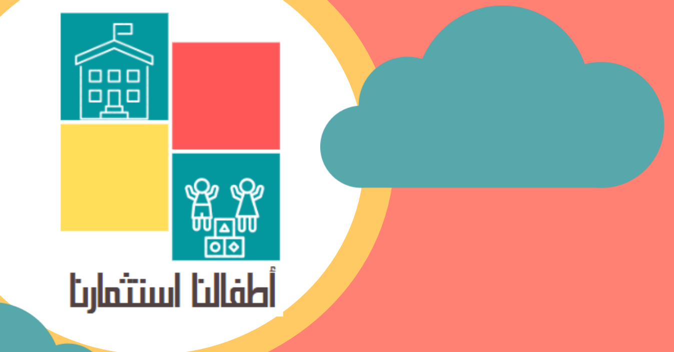
٧١٠٢ | شهادة تفوق من جامعة الملك عبدالعزيز

٢٠١٤ | دورة فن الإتيكيت وترتيب المائدة من جمعية الشقائق

٢٠١٣ | شهادة حضور برنامج داعيات المستقبل من المكتب التعاوني لدعوة و الإرشاد

٢٠١٢ | شهادة ختم القران الكريم من مدارس نور القرآن

٢٠١٠ | شهادة حضور ورشة العمل الفنية من بيت الفنانين التشكيليين




# السيرة الذاتية

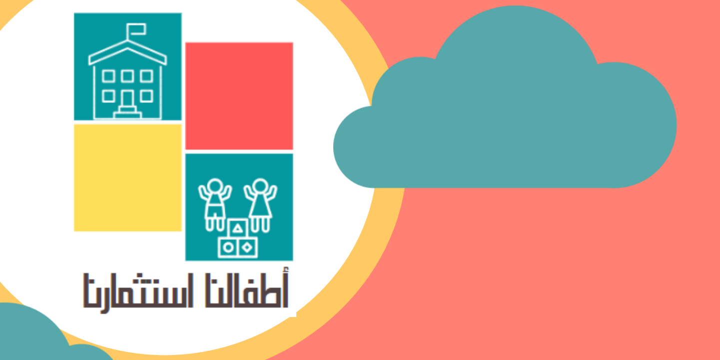
## الخبرات

| | |
|---|---|
| ٠٢٠٢ | خبرة التدريب الميداني في روضة ١٨ |
| ٢٠٢٠ | **المشاركة في نادي بنفسج الصيفي** |
| ٢٠١٩ | المشاركة في ملتقى الطفولة المبكرة في جامعة الملك عبد العزيز |
| ٨١٠٢ | المشاركة في لجان النشر الميداني ملتقى أنفعهم ( إعمال العقل ) |
| ٢٠١٧ | المشاركة في فعاليات اليوم العالمي لطفل في جامعة الملك عبد العزيز |
| ٢٠١٧ | التطوع لمدة ٢٠ ساعة في مركز ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة الملك عبد العزيز |
| ٦١٠٢ | التطوع في نادي بصمتي الصيفي بمركز صفية بنت حيي |
| ٢٠١٦ | التطوع في نادي لون صيفك معنا بجامع أحمد عبدالحكيم السعدي |
| ٤١٠٢ | المشاركة في إقامة يوم ترفيهي للأطفال في مدرسة عالم الطفولة |




أطفالنا استثمارنا

« استثمارنا في الاطفال هو الاستثمار الحقيقي الذي يصنع المستقبل نعلمهم ونتعلم منهم ، نحادثهم ونستمع إليهم ، نحترمهم و لا نستهين بأي حرف أو قول أو فعل نقوم به أمامهم ، أطفالنا هم ثرواتنا و استثمارنا الحقيقي الأول ، لننفق عليهم الحب و الوقت و لنكن قدوة لهم ، فهذا الاستثمار هو المشروع الوحيد الذي لا يمكن ان يخسر فنحن الرابحون به دائما »




# المهارات

صنع الوسائل التعليمية
فن الخطابة والإلقاء
القدرة على التعبير
مهارة إعداد العروض التقديمية و العمل على الحاسوب بكفاءة عالية
القدرة على احتواء الأطفال
القدرة على القيادة و التنظيم و الإبداع
التكيف التام للعمل ضمن فريق العمل






# المهارات المكتسبة خلال التدريب

العمل تحت الضغط

تأليف القصص القصيرة

مهارة حل المشكلات السلوكية البسيطة لدى الأطفال

مهارة طرح الأسئلة المثيرة لتفكير

مهارة إدارة الوقت

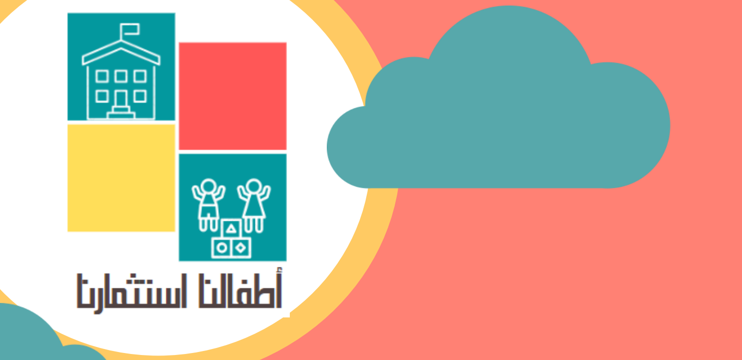
تحضير دروس إبداعية مبتكرة للأطفال

مهارة ضبط و إدارة الصف




# الإنجازات

| الأنشطة المنهجية | | | |
|---|---|---|---|
| الوحدات | الحلقة | اللقاء الأخير | الركن الفني |
| لغتي وكتابي | إعداد كتاب | قصة الأوراق | الفراشة الجميلة |
| هو الله | القمر | قصة النملات النشيطات | مقلمة الأقلام |
| | الطيور | | |
| صحتي و سلامتي | أعضاء جسم الأنسان | لعبة حقيبة اسعافاتي الأولية | |
| | الإسعافات الأولية | لعبة أدوات النظافة | |
| | المهن المرتبطة بالصحة | لعبة السن السعيد و الحزين | |
| الماء | السفن | لعبة أين أعيش؟ | |
| | المهن المرتبطة بالماء | قصة السمكة الصغيرة | |
| | مصادر الماء | قصة نوح عليه السلام | |
| | | قصة الغيمة لا تمطر العابا | |




# الإنجازات

13

| إثراء الأركان | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ركن الاكتشاف | الركن الإدراكي | ركن المكعبات | ركن التخطيط | ركن المكتبة | الركن الفني |
| إثراء ١ | - تجربة الكتاب المضيء<br>- أوراق شجر | - وسيلة تطابق الألوان<br>- وسيلة أحجية الفضاء | - تمثيل المجموعة الشمسية بالكور الملونة بألوان الكواكب | ما قبل الكتابة<br>١-متاهة مستقيمة بالكرة<br>٢-متاهة متعرجة بالنقاط<br>٣-متاهة متعرجة بدون نقاط<br>التدريب على الكتابة<br>حرف س وش تحسس على ورق الصنفرة ثم تشكيل بالصلصال ثم كتابة على النقاط | - قصة شموسة والقمر وأزياء لتمثيل القصة<br>- تمثيل المشاعر ورسمها | - مقلمة الأقلام |




# الإنجازات

## الركن المتغير (ركن الإطفاء)









# نموذج استمارة الحلقة

# نموذج استمارة حلقة

أطفالنا استثمارنا

**عنوان الحلقة:**

كتابي الجميل

**الأهداف الإجرائية:**

**الهدف المعرفي:**

- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يذكر ٢-٣ من خطوات اعداد الكتاب
- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يقارن بين الغلاف و الورق
- ان يكون الطفل في نهاية النشاط قادر على ان يرتب بتسلسل ٢-٣من خطوات اعداد الكتاب

**الهدف المهارى:**

- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يقلد طريقة الكتابة على الكمبيوتر

**الهدف الوجداني:**

- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يكون اتجاه إيجابي نحو الكتب
- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يشكر الله على نعمة الكتاب

**الهدف اللغوي:**

- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يحدد موضع حرف الباء في كلمة كتاب من خلال محاولتين
- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يرسم حرف الباء في الهواء بطريقة صحيحه

**الهدف الرياضي:**

- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يعد عدد مراحل اعداد الكتاب
- أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يرسم الرقم خمسة في الهواء بطريقة صحيحه






# نموذج استمارة حلقة

**نوع النشاط المقدم:**

حلقة تعليمية

**استراتيجية التدريس المستخدمة:**

المناقشة و الحوار – حل مشكلة

**التمهيد:**

- القاء السلام و السؤال عن أحوالهم
- قراءة اية من القران الكريم التي تخص الوحدة
- عرض التاريخ مع الأطفال
- طقس اليوم
- عد الحاضرين والغائبين
- التذكير بعنوان الوحدة
- التذكير بقوانين الحلقة ثم تبدأ بالمثير

**المثير:**

تخبر المعلمة الأطفال أن لديها صديق وقع في مشكلة و يرد منكم يا أطفال مساعدته فهل أنتم مستعدون ؟؟ أخرج مجسم طفل و أقول أنا صديقكم أحمد ذهبت بالأمس الى مكتبة لشراء قصة تتحدث عن النمل و لكني لم أجد قصة تتحدث على النمل لذلك قررت أن اعد كتاب يتحدث عن النمل و لكن يا للأسف أنا لا أعرف خطوات أعداد الكتاب فهل تساعدوني و تخبروني كيف اعد كتاب ؟؟




# نموذج استمارة حلقة

**نوع النشاط المقدم:**

حلقة تعليمية

**استراتيجية التدريس المستخدمة:**

المناقشة و الحوار – حل مشكلة

**التمهيد:**

18

- القاء السلام و السؤال عن أحوالهم
- قراءة اية من القران الكريم التي تخص الوحدة
- عرض التاريخ مع الأطفال
- طقس اليوم
- عد الحاضرين والغائبين
- التذكير بعنوان الوحدة
- التذكير بقوانين الحلقة ثم تبدأ بالمثير

**المثير:**

تخبر المعلمة الأطفال أن لديها صديق وقع في مشكلة و يرد منكم يا أطفال مساعدته فهل أنتم مستعدون ؟؟ أخرج مجسم طفل و أقول أنا صديقكم أحمد ذهبت بالأمس الى مكتبة لشراء قصة تتحدث عن النمل و لكني لم أجد قصة تتحدث على النمل لذلك قررت أن اعد كتاب يتحدث عن النمل و لكن يا للأسف أنا لا أعرف خطوات أعداد الكتاب فهل تساعدوني و تخبروني كيف اعد كتاب ؟؟

# نموذج استمارة حلقة




| الأفكار الرئيسية | الوسيلة وكيفية استخدامها | الأسئلة ونوعها | المادة العلمية وطريقة تقديمها للأطفال |
|---|---|---|---|
| التأليف و الكتابة | وسيلة تحتوي على صور خطوات الكتاب وشكل كتاب في المنتصف اعلق صورة الخطوة على الوسيلة | على ماذا تحتوي الكتب ؟(أسئلة التذكر)<br>من الذي كتبها ؟(سؤال تفكير)<br>ماذا تتوقعون ان تكون الخطوة الأولى ؟(سؤال تفكير)<br>ما هو التأليف ؟<br>اين نكتب افكارنا؟<br>من يخبر أحمد بالخطوة الأولى؟ | الخطوة الأولى في اعداد الكتاب هي التأليف<br>تحتوي الكتب على كلمات الفها المؤلف<br>التأليف هو ان نكتب جميع افكارنا ونرتبها على الورقة<br>تقدم عن طريق الحوار و النقاش ثم اعلق على الوسيلة صورة أمرأه تؤلف |
| كتابة النص بالحاسب | وسيلة تحتوي على صور خطوات الكتاب وشكل كتاب في المنتصف اعلق صورة الخطوة على الوسيلة | لماذا كتبنا على الورق اولا ؟<br>ما العضو الذي نستعمله عند الكتابة ؟<br>من الذي رزقنا نعمة اليد ؟<br>ما واجبنا تجاه هذه النعمة ( سؤال ديني )<br>ما هو الحاسوب ؟؟<br>من لديه حاسوب ؟(سؤال تذكر )<br>ما هو شعورك وانت تكتب على الحاسوب ؟؟(سؤال مشاعر )<br>هيا نقلد طريقة الكتابة على الحاسوب | تتم الكتابة و التأليف على الورق ثم بعد ذلك تكتب على الحاسوب<br>يكتب على الورق أولا حتى نستطيع التعديل عليها فالتعديل على الورق أسهل<br>الحاسوب هو الكمبيوتر<br>الخطوة الثانية هي كتابة النص على الحاسوب<br>تقدم عن طريق الحوار و النقاش ثم اعلق على الوسيلة صورة أيدي تكتب على الحاسوب |

# نموذج استمارة حلقة




| الأفكار الرئيسية | الوسيلة وكيفية استخدامها | الأسئلة ونوعها | المادة العلمية وطريقة تقديمها للأطفال |
|---|---|---|---|
| الطباعة | وسيلة تحتوي على صور خطوات الكتاب وشكل كتاب في المنتصف اعلق صورة الخطوة على الوسيلة – كتاب | لو لم يكن هناك طابعة ما الذي سيحدث ؟ (سؤال تخيل)<br>ما الاداة التي نستعملها في الطباعة ؟<br>من يخبر أحمد بالخطوة الثالثة ؟ | بعد أن كتبنا على الحاسوب سنبدأ بالطباعة على الورق نستعمل الطابعة<br>نتناقش و نتحاور و اريهم الكتاب بعد أن تم الطباعة عليه ثم اعلق صور الطابعة على الوسيلة |
| تغليف الكتاب | وسيلة تحتوي على صور خطوات الكتاب وشكل كتاب في المنتصف اعلق صورة الخطوة على الوسيلة – كتاب لعرض الغلاف | لو تركنا الاوراق بدون غلاف ماذا سيحصل لها ؟ (سؤال استنتاج )<br>من يقترح طريقة نحافظ فيها على الورق؟ (عصف ذهني)<br>ما الفرق بين الورق و الغلاف ؟ (مقارنة ) | اذا تركت الأوراق بدون غلاف تتمزق<br>الغلاف سميك و الورق رقيق<br>الغلاف يكون في الخارج و الورق في الداخل<br>الغلاف يحمي الورق<br>اري الأطفال الكتاب و غلافة ثم نتناقش ونتحاور ثم نعلق خطوة تغليف الكتاب على الوسيلة |
| توزيع الكتاب على المكتبة و وضعه في الأرفف | وسيلة تحتوي على صور خطوات الكتاب وشكل كتاب في المنتصف اعلق صورة الخطوة على الوسيلة | ماذا ستفعل المكاتب بالكتاب ؟ (سؤال تفكير )<br>– بعد أن انتهينا من هذا الكتاب وطبعناه وغلفناه ماذا نفعل به يا اطفال ؟ ( عصف ذهني ) | توزع الكتب بعد طباعتها على المكتبات<br>تضع المكتبات الكتب في ارفف الكتب حتى يأتوا الناس الى المكتبة و يشترون الكتاب<br>نتناقش مع الأطفال ونتحاور ثم نعلق الخطورة على الوسيلة |




أطفالنا استثمارنا

**تقييم الهداف الرياضي و اللغوي :**

حسنا يا أطفال كم عدد خطوات اعداد الكتاب خمسة احسنتم اين الرقم خمسة ؟ احسنتم هذا هو هيا لنرسم الرقم خمسة في الهواء

كلمة كتاب أين يقع حرف الباء يا أطفال أحسنتم هيا لنرسم حرف الباء في الهواء

**تقييم الهدف المعرفي وأدواته:**

عن طريق سؤال يا اطفال ما الفرق بين الورق و الغلاف ؟

ماهي خطوات اعداد كتاب؟

وسيلة أوراق مغلفة تغليف حراري تحتوي على خطوات اعداد الكتاب ( التأليف – الكتابة على الكمبيوتر – طباعة ... الخ ) و قطعة فلين يرتب الطفل الخطوات عليها

**تقييم الهدف المهارى:**

طلب من الطفل تقليد حركة الكتابة على الكمبيوتر

**تقييم الهدف الوجداني:**

سؤال الاطفال عن رأيهم في الحلقة ؟

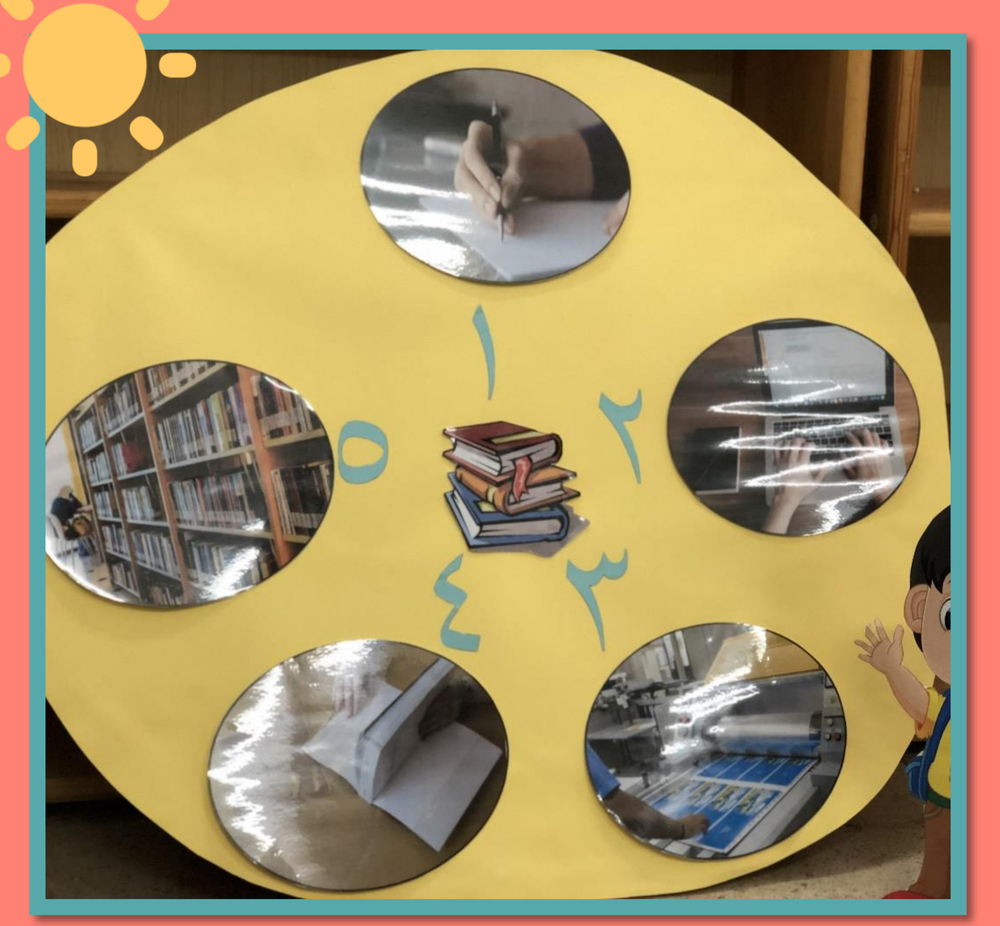
سؤال الاطفال ما واجبنا تجاه الكتاب ؟

سؤال الاطفال ما وجبنا تجاه من رزقنا نعمة الكتاب ؟




# نموذج استمارة حلقة

صورة للوسائل المستخدمة :









# نموذج استمارة اللقاء الخير

# نموذج استمارة لقاء الخير

أطفالنا استثمارنا

## النشاط المصاحب:

واحد ، اثنان ، ثلاث ، أربع ، خمس
أمسكت سمكة بأصابعي الخمس
ست ، سبع ، ثمان ، تسع ، عشر
ثم رميتها في النهر
لم تركتها تهرب ؟
لأنها عضت لي إصبعا

## النشاط المقدم :

قصة

## الاهداف الإجرائية :

### الهدف المعرفي:

أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يذكر عنوان اخر للقصة
أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يبتكر نهاية أخرى للقصة
أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يذكر ٢-٣ من فوائد المطر







## الهدف المهارى:

أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يقلد حركات النشيد

## الهدف الوجداني:

أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يشارك أصدقائه في النشيد

أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يعبر عن رأيه في القصة

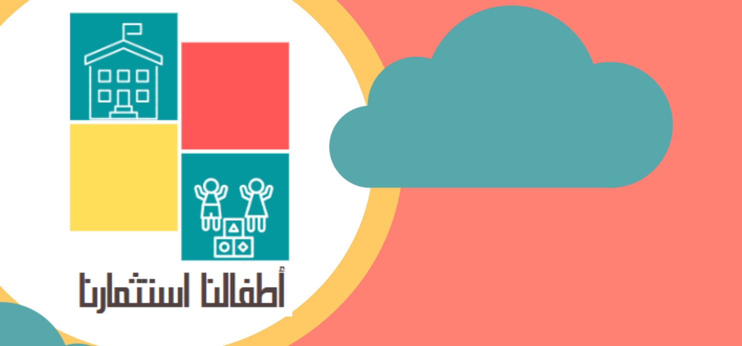
## خطوات عرض اللقاء الأخير :

## التمهيد:

السلام عليكم كيف حالكم يا أطفال نحن الان في فترة ماذا ؟ أحسنتم اللقاء الأخير . كيف امسيتم؟ هل استمتعتم اليوم ؟ من يذكرني باسم وحدتنا ؟ حسنا اطفالي ماهي الاية التي نقرأها في اللقاء الأخير ؟ هيا نقرأها معاً

## تلخيص أحداث اليوم :

حسنا يا اطفالي اليوم اخذنا حلقة عن ماذا ؟ ماذا استفدتم من الحلقة ؟ ثم ذهبنا الى الوجبة من منكم احضر طعام صحي في الوجبة ؟ ثم لعبنا في الخارج ثم ذهبنا الى الأركان من منكم دخل إلى الركن الفني يا أطفال ؟




**أسئلة عرض الأعمال الفنيه:**

صف لي طريقة عملك ؟

لو عدت هذا العمل ماذا تريد أن تضيف له؟

سمي الأدوات التي استخدمتها في انجاز عملك ؟

صف شعورك وأنت تقوم بهذا العمل؟

ماهي الألوان التي استخدمتها في العمل ؟

**عنوان القصة :**

قصة السماء التي لا تمطر العابا

**التمهيد للقصة :**

تشغيل صوت المطر ما هذا الصوت يا أطفال انه صوت مطر من اين تاتي الامطار ؟ من الغيمة احسنتم اليوم توجد غيمة تريد أن تحكي لنا قصة هل تريدون الاستماع اليها




## ملخص للقصة :

القصة تحكي عن غيمة في السماء نظرت الى أطفال تحتها يلعبون فرأها احد الأطفال وقال لنرجع الى بيوتنا يبدو انها ستمطر فقال طفل اخر لماذا دائما تمطر السماء مطرا فسالوه وماذا تريدها ان تمطر فقال العابا اعجب الأطفال بالفكرة وطلبوا من الغيمة أن تمطر لعبا نظرت الغيمة اليهم فاذا بشجرة من الأشجار تطلب من الغيمة أن تنزل المطر لانها عطشى ولن تخرج اوراقها بدون ماء و اذا بمزارع يقول لا ياغيمة فمزروعاتي تحتاج للماء وبدونه لن نحصل على الطعام و اذا ببقرة تقول لا ايتها الغيمة فسوف اموت من العطش بدون ان تمطري ماء استمع الأطفال اليهم وقالو تعالي ايتها الغيمة نريد مطرا لا نريد العابا فضحكت الغيمة حتى دمعت عيناها وتساقطت مطرا

## وسيلة عرض القصة:

مسرح الظل




# نموذج استمارة لقاء الخير

## أسئلة القصة:

- هل أعجبتكم القصة ؟
- ماذا أعجبكم في القصة ؟
- ما الشخصيات الموجودة في القصة ؟؟
- ماذا كان يريد الأطفال من الغيمة ؟
- ماهي فوائد المطر ؟
- ماذا قالت الشجرة للغيمة ؟
- ماذا قال المزارع للغيمة ؟
- ماذا قالت البقرة للغيمة ؟
- ماذا سيحدث اذا امطرت السماء لعبا ؟
- ماذا امطرت السحابة ؟

## طريقة استثمار القصة:

- من يريد أعادة القصة ؟؟
- من منكم يستطيع ان يعطيني عنوان اخر للقصة ؟
- اقترحوا لي يا أطفال نهاية أخرى للقصة ؟

أطفالنا استثمارنا

# نموذج استمارة الفني

# نموذج استمارة الفني

أطفالنا استثمارنا

## الهدف من النشاط:

أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يلصق قلم الرصاص على المقلمة
أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يلصق أجزاء قلم الرصاص (عامود قلم الرصاص – رأس قلم الرصاص – المساحة– العينان) ببعضها
أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يزين المقلمة كما يحب
أن يكون الطفل في نهاية النشاط قادرا على أن يبدي استمتاعه بالعمل

## المواد والأدوات اللازمة:

١ –عينان
٢ – فلين مضغوط على شكل (رأس قلم الرصاص – عامود قلم الرصاص – مساحة قلم الرصاص)
٣–غراء
٤–خرزات




# نموذج استمارة الفني

**وصف طريقة عرض المواد والأدوات:**

أقوم بتحديد مساحة العمل (أربعة أطفال ) و أضع الخامات و الأدوات في سلال أضعها في منتصف مساحة العمل و كل سلة تحتوي على خامة من الخامات و أضع صمغ عند كل طفل مناديل مبلله عند كل طفل حتى يمسح يديه اذا اتسخت وأضع في المنتصف نموذج من العمل تم صنعه مسبقا

**وصف النشاط وخطوات عمل الطفل:**

يقوم الطفل يقوم بتلصيق أجزاء قلم الرصاص ببعضها و تلصيقها على المقلمة ثم يقوم بتلصيق الخرزات ليزين المقلمة باللون و الشكل الذي يحبه

خطوات عمل الطفل : يقوم باختيار لون قلم الرصاص ويلصق أجزاءه ببعضها ثم يلصقها على المقلمة ثم يأخذ الخرزات و يلصقها على العمل ثم يقوم بوضعها في لوحة الأعمال

# نموذج استمارة الفني




مكان عرض الطفل للعمل:

يعرض العمل الذي صنعه في لوحة الأعمال الخاصة في الفصل

نماذج لبعض الأسئلة التي تعدها المعلمة لتطوير عمل الطفل:

-لماذا قمت باختيار هذا اللون ؟

-أين تريد أن تضع عملك ؟

-هل أعجبتك المقلمة التي صنعتها ؟

- في ماذا ستستخدم المقلمة ؟

- هل أنت سعيد بما أنجزت ؟





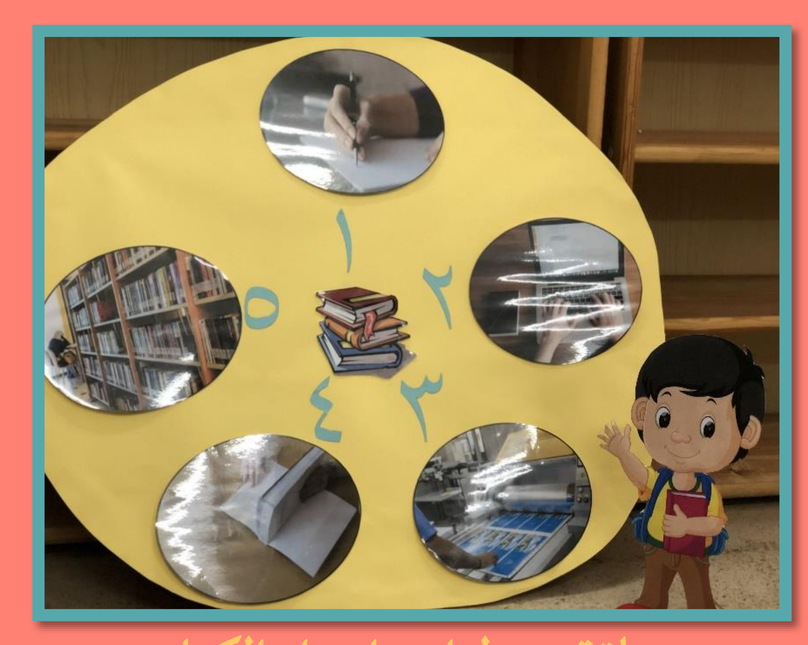

# صور الإنجازات




# صور الإنجازات

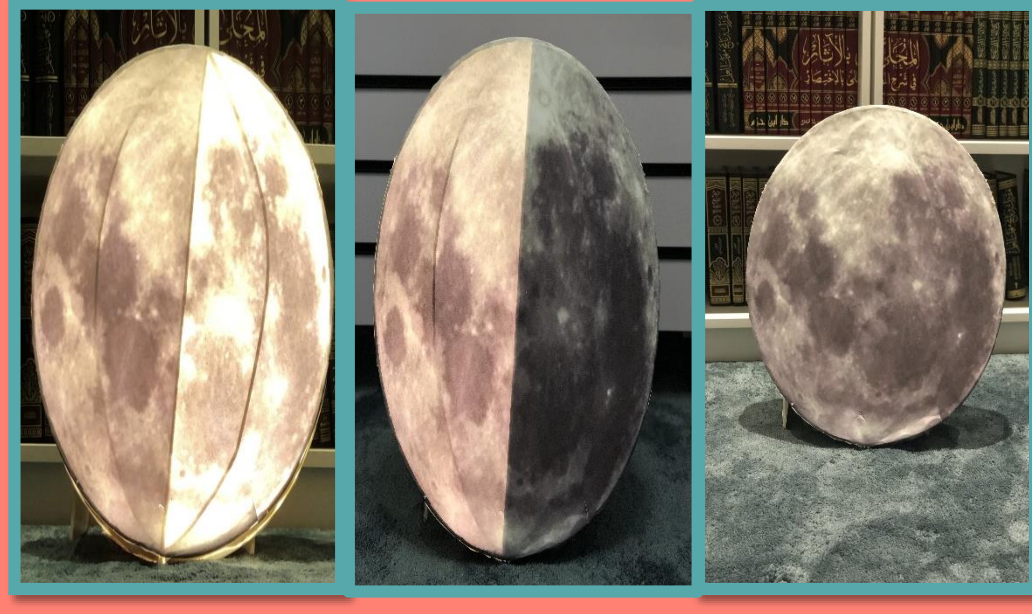
## وسيلة حلقة





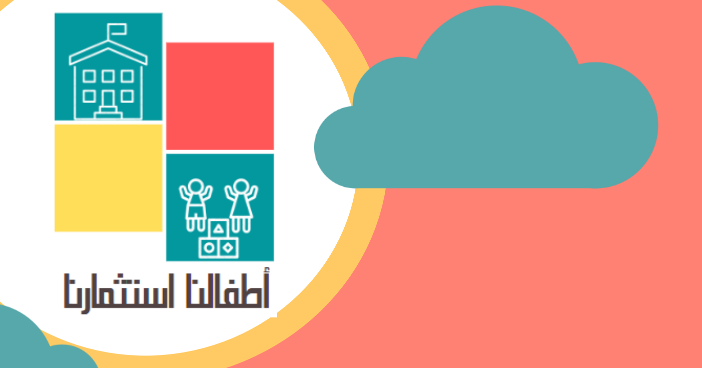

حلقة :خطوات إعداد الكتاب

فكرتها : خطوات إعداد الكتاب في كل خطوة يتم وضع صورة الخطوة ثم إخبار مجسم أحمد بالخطوة



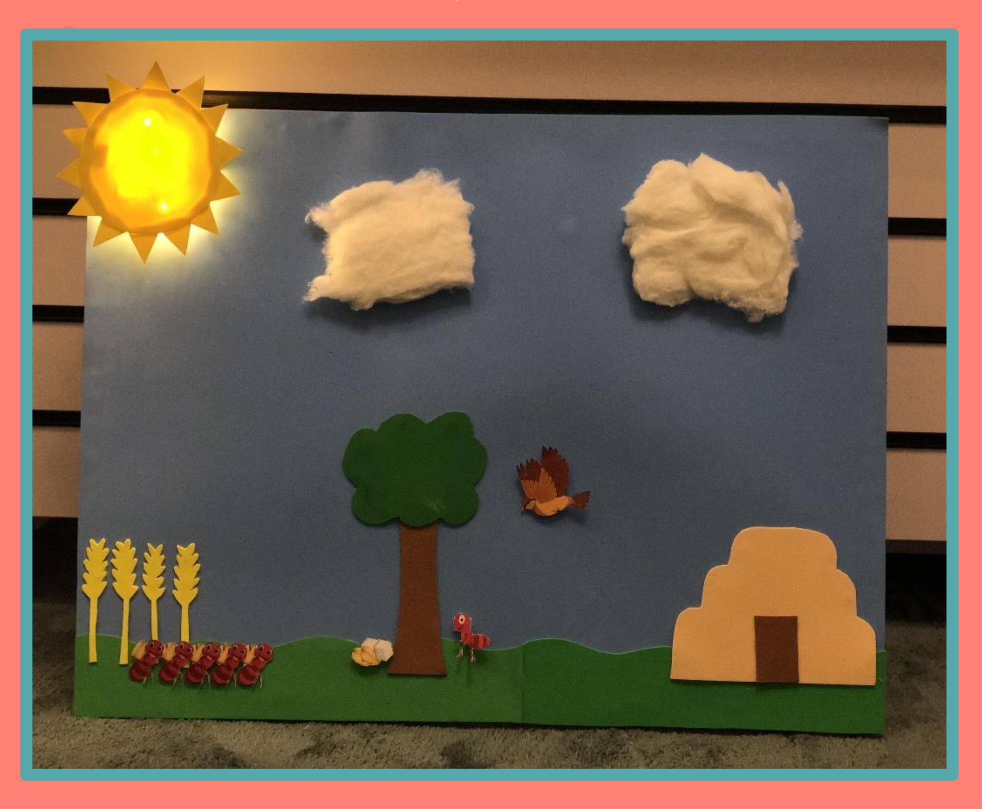
حلقة : القمر

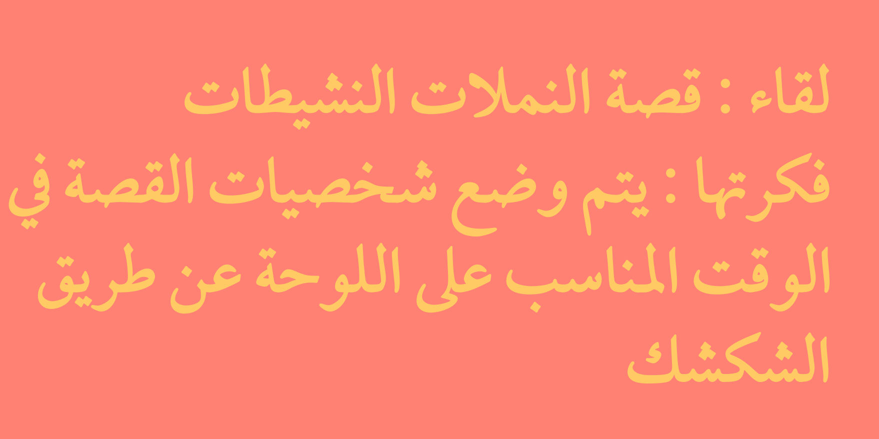
فكرتها : أطوار القمر يتم إضاءة القمر من الخلف عند كل طور من أطوار القمر ثم التناقش مع الأطفال في شكل القمر



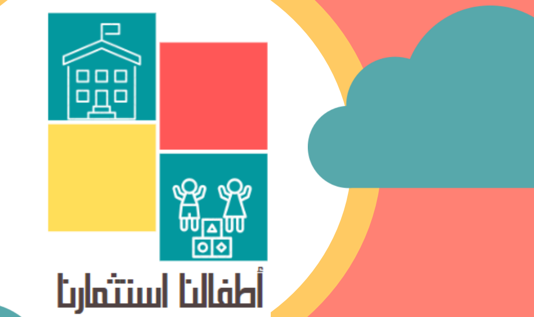

# صور الإنجازات

## وسيلة لقاء أخير



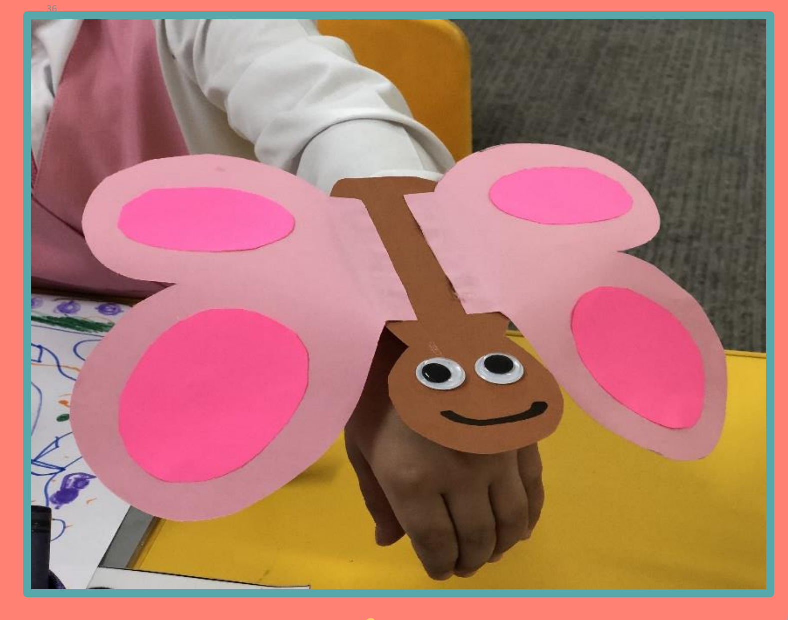


لقاء : قصة النملات النشيطات
فكرتها : يتم وضع شخصيات القصة في الوقت المناسب على اللوحة عن طريق الشكشك




# صور الإنجازات

## ركن الفني



فراشة تلبس كالأسورة واذا تم تحريك اليد للأعلى و الأسفل تطير أجنحة الفراشة وتتحرك



مقلمة لوضع الأقلام تمت إعادة تدوير قوارير الماء وتزيينها لتصبح مقلمة






# صور الإنجازات

## إثراء الأركان – ركن إدراكي




تتم تدوير المربعات حتى يكمل الشكل الصحيح



لعبة تطابق الألوان يفتح أغطية القوارير و يطابق الألوان

لعبة تطابق الحيوانات يرتب البطاقات على الأرض ثم يطابق بينها



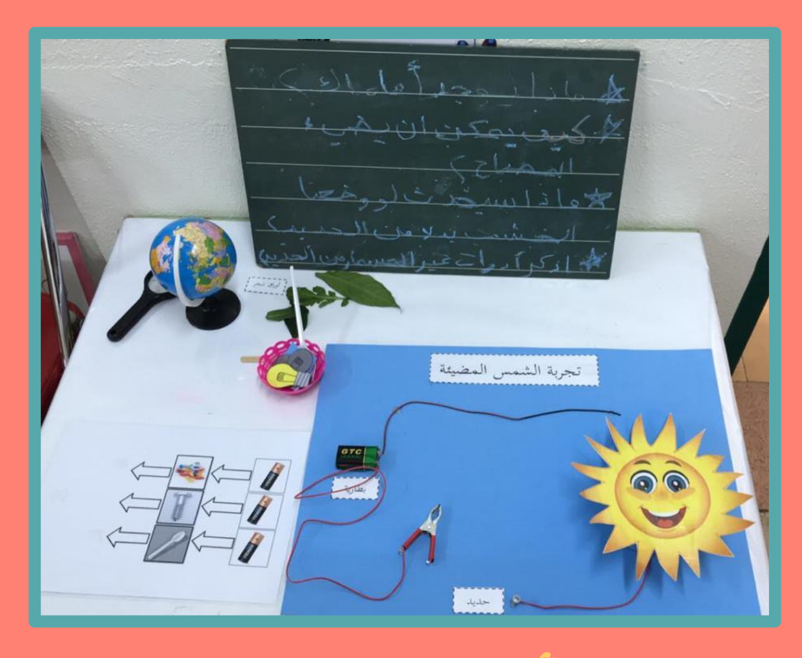

# صور الإنجازات

## إثراء الأركان – ركن المكعبات



يتم ترتيب المجموعة الشمسية على القماش ويستعين الطفل بالنموذج على الورقة

## ركن الاكتشاف




يجرب الطفل أن يوصل الدائرة الكهربائية على البلاستيك والفلين والحديد ويتوصل إلى ان الحديد موصل للكهرباء




# صور الإنجازات

## إثراء الأركان – ركن المكتبة



قصة شموسة وقمر ومجسمات لعرض القصة



مقاعد زرقاء للجلوس عليها عند قراءة القصص



مشاعر يتم تقليدها على المرآه ورسمها على السبورة




# صور الإنجازات

## إثراء الأركان – ركن التخطيط



ما قبل الكتابة
١-متاهة مستقيمة بالكرة
٢-متاهة متعرجة بالنقاط
٣-متاهة متعرجة بدون نقاط
التدريب على الكتابة
حرف س وش تحسس على ورق الصنفرة ثم تشكيل بالصلصال ثم كتابة على النقاط



# الاستراتيجيات

الحوار والمناقشة
النمذجة
البطاقات المرقمة
البطاقات الملونة
حل المشكلات
الاستراتيجية الاستقرائية
القصة
العصف الذهني
الأسئلة
التعلم بالتخيل

أكثر الاستراتيجيات التي تتوافق مع مهاراتي :
الحوار والمناقشة – الأسئلة – النمذجة – القصة – البطاقات الملونة








# التكنولوجيا



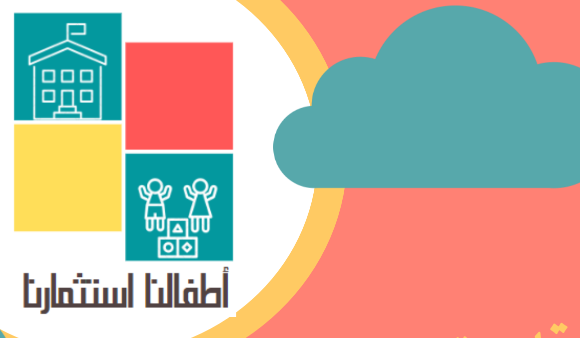
بحمد الله و فضله تم توظيف التكنولوجيا بشكل فعال خلال فترة التدريب الميداني .

تم توظيفها في فترة اللقاء الأخير لتشغل مقاطع الصوت و الخلفيات الصوتية في القصص من خلال سماعات البلوتوث

تم توظيفها في فترة الحلقة لعرض الدروس و الفيديوهات عن طريق جهاز البروجوكتر و الإيباد و سماعات البلوتوث

استخدمت برنامج (بنترست + انستقرام ) لاستخراج أفكار الدروس و الأركان






# الخاتمة

الحمد لله على إحسانه والشكر له على توفيقه وامتنانه أحمده سبحانه أن أعانني بما قدمت .
كانت فترة التدريب الميداني هي الأكثر متعه بالنسبة لي تعلمت فيها الكثير من ذوي الخبرات و لازلت أتعلم ، عملت بالقرب من الأطفال ، و اكتشفت مهاراتي وقدراتي وكانت لي فرصة الاختلاط ببيئة الروضة ، قدمت الكثير و أطمح بتقديم المزيد ، عززت نقاط قوتي و حاولت جاهدة تحسين نقاط ضعفي ، طبقت ما تعلمته على أرض الواقع من خلال التدريب الميداني و بين يديكم وضعت ثمار إنجازي و جهدي ، سأسعى بإذن الله بتوظيف كل خبراتي وما تعلمته في مجال الطفولة

و أخيرا ..

من لا يشكر الناس لا يشكر الله أشكر الله أولا ثم والدي اللذين كانا عونا لي بعد الله بدعائهما و تحفيزهما و تربيتهما لي على الهمة العالية و الطموح الرفيع ثم أشكر زوجي الذي سعى لتذليل صعابي و تقليل مشاغلي رغبة في إنجازي ثم الشكر لأستاذتي د . غدير صفطة التي سعت في تميزنا وتقديمنا للأفضل .
وصلى الله على نبينا محمد و على آلة وصحبه أجمعين